

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2 - E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• AFETIVIDADE NAS CONVIVÊNCIAS SOCIAIS.• OUTRAS PESSOAS, TEMPOS E CULTURAS.• CORPO HUMANO.• RECONHECIMENTO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.• MOTRICIDADE.• DANÇA.• MATERIAIS DE USO PESSOAL.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.• DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.• OBRAS DE ARTE.• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.• APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA;• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.• CRIAÇÕES E RECONTO DE HISTÓRIAS.• REPERTÓRIO DE TEXTOS ORAIS QUE CONSTITUEM O PATRIMÔNIO CULTURAL LITERÁRIO.• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. • ÁGUA.• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.• TRANSFORMAÇÕES DA NATUREZA: DIA E NOITE.
---------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• SEQUÊNCIA NUMÉRICA.• CLASSIFICAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA;✓ PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS COMPARTILHANDO OBJETOS. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.✓ RECONHECER A SI MESMA E AO OUTROS COMO SERES SOCIAIS COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS QUE CONVIVEM EM GRUPOS.✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO. <p>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</p> <ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER AÇÕES, GRADATIVAMENTE PARA RESOLVER CONFLITOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• LOCALIZAR UM BRINQUEDO E BUSCÁ-LO. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS
(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- ✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.
- ✓ USAR UTENSÍLIOS APROPRIADOS NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTE).

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO DE FANTOCHES.
- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

POR MEIO DE AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- FORMULAR PERGUNTAS.
- LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE AS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE VIVENCIA ORALIZANDO SUAS IDEIAS E OPINIÕES.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÃO, E ACOMPANHAMENTO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA).

- FAZER O USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATÉRIAS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICAÇÃO DE CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-AS.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ASSISTIR FILMES E PEÇAS TEATRAIS.
- PARTICIPAR DE RELATOS DE ACONTECIMENTOS VIVIDOS, OBSERVADOS EM HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC).

- OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE SEU USO RACIONAL.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- EXPLORAR O MODO DE VIDA DE INSETOS E ANIMAIS PRESENTES NO DIA A DIA.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE: PRESERVAR AS PLANTAS, NÃO MALTRATAR ANIMAIS.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).

- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.


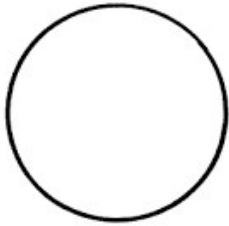
(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DEPOIS, ONTEM, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DE TEMPO. • EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMERO, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO, EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, BALANÇA, RELÓGIO, AMPULHETA, ÁBACO, CALCULADORA, ETC. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. • REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.
--	---

DATA: 03/11/2020 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!	
UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOTRICIDADE. ✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LOCALIZAR UM BRINQUEDO E BUSCÁ-LO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATÉRIAS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “HISTÓRIA DO CÍRCULO”.

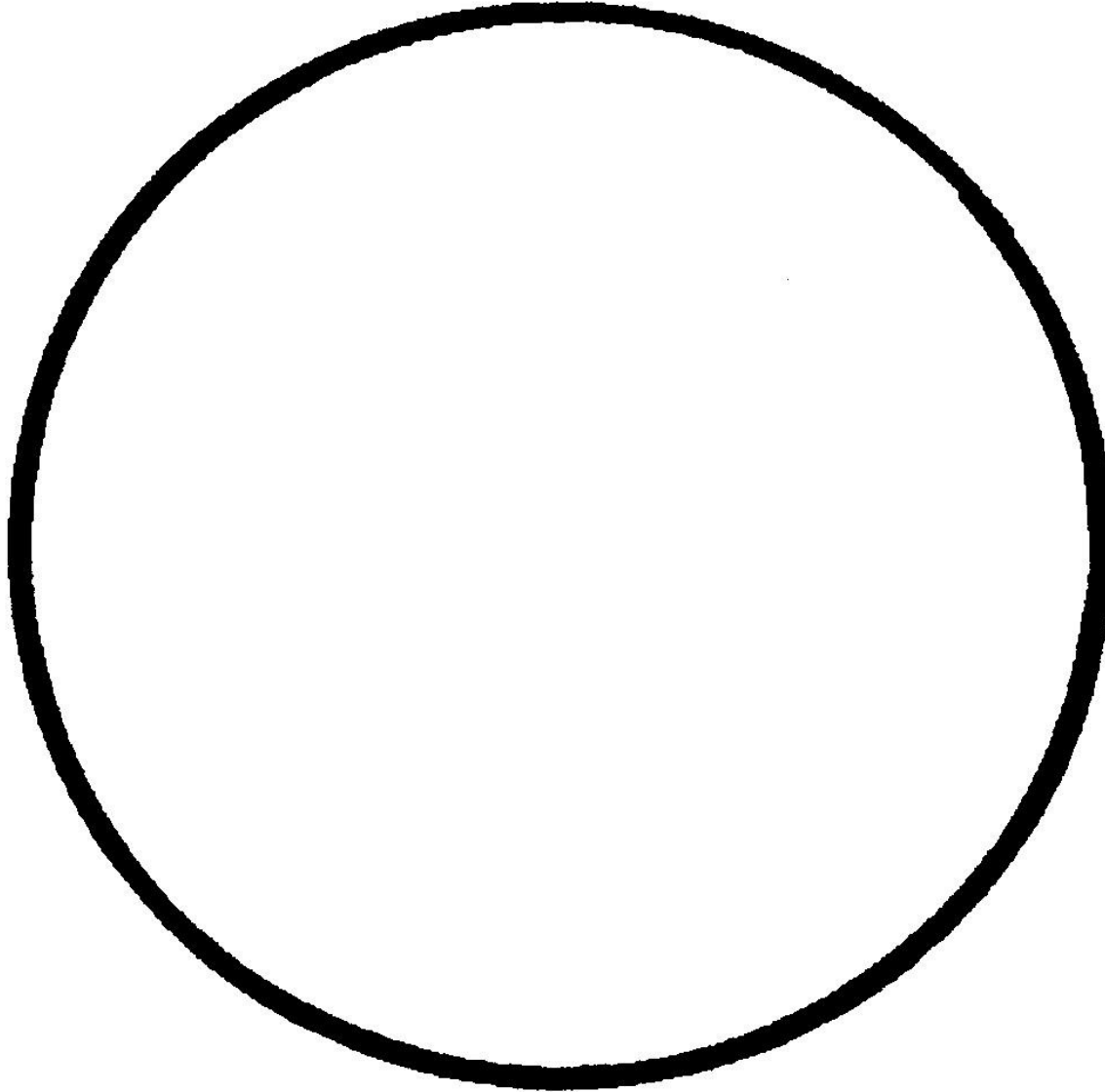
CONTEÚDOS?	<p>https://www.youtube.com/watch?v=mXyhlUfaDFU</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA VAMOS BRINCAR DE CORRIDA DOS BRINQUEDOS. EM UM LOCAL APROPRIADO O ADULTO DEVERÁ PEGAR O GIZ ESCOLAR BRANCO, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA E, FAZER DOIS CÍRCULOS GRANDES DISTANTES UM DO OUTRO. EM UM DOS CÍRCULOS COLOQUE DE 4 A 5 BRINQUEDOS, PEDINDO QUE A CRIANÇA LEVE UM BRINQUEDO DE CADA VEZ ATÉ O OUTRO CÍRCULO. REALIZE A CONTAGEM ORAL DE CADA BRINQUEDO RETIDO DE UM CÍRCULO PARA SER LEVADO AO OUTRO.• INCENTIVE A CRIANÇA A SER RÁPIDA E ÁGIL NA BRINCADEIRA.• DEPOIS DE REALIZAR A BRINCADEIRA O ADULTO DEVERÁ PEGAR O PAPEL SULFITE COM A FIGURA IMPRESSA DE UM CÍRCULO E OS PAPÉIS COLORIDOS QUE FORAM ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA, E PEDIR PARA A CRIANÇA RASGAR PEDACINHOS DO PAPEL E FAZER BOLINHAS.• AGORA É SÓ PASSAR COLA POR TODA A FIGURA DO CÍRCULO E ENCHE-LO COM AS BOLINHAS DE PAPEL. <p>DEIXE O CÍRCULO BEM COLORIDO E BONITO.</p>  
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COLAGEM COM PAPEL CREPOM.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:


DATA:

COLE BOLINHAS DE PAPEL DENTRO DO CÍRCULO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/11/2020 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ DANÇA.✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DE AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTERPRETES DA COMUNIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “ESTÁTUA”. https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o• DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA BRINQUE COM A CRIANÇA DE ESTÁTUA COLANDO A MÚSICA NOVAMENTE E DEIXANDO QUE ELA DANCE Á SUA MANEIRA, INCENTIVANDO QUE, AO PARAR A MÚSICA, FIQUE SEM SE MEXER, AGUÇANDO SUA ESCUTA E PERCEPÇÃO. <p>TODA A FAMÍLIA PODERÁ BRINCAR.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/11/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ QUINTA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ COMUNICAÇÃO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: “FAZ DE CONTA” <p>https://www.youtube.com/watch?v=p5XOlqVTrijw</p> <ul style="list-style-type: none"> • A BRINCADEIRA SERÁ FAZ DE CONTA PODE SER (CASINHA, VESTIR UMA FANTASIA, USAR UM OBJETO E IMAGINAR QUE ELE TEM PODERES, ETC. O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR SUCATAS, POTES, BRINQUEDOS, CAIXAS GRANDES E PEQUENAS, EMBALAGENS, UTENSÍLIOS PLÁSTICOS DE COZINHA QUE NÃO OFEREÇA RISCO, PROPORCIONANDO UM AMBIENTE ATRATIVO PARA QUE A CRIANÇA EXPLORE, DEIXANDO QUE ELA BRINQUE LIVREMENTE DE ACORDO COM SUA IMAGINAÇÃO. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/11/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA PESSOAL!</p> <p>FELIZ QUINTA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: "AMARELINHA". https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w • AGORA VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA. • EM LOCAL APROPRIADO E SEGURO PARA A CRIANÇA O ADULTO DEVERÁ DESENHAR UMA AMARELINHA NO CHÃO COM O GIZ ESCOLAR ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA E MOSTRAR COMO PULAR. • MOSTRE TAMBÉM OS NÚMEROS E A REALIZAÇÃO DA CONTAGEM ORAL. <p>TODA A FAMÍLIA PODERÁ BRINCAR. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE. DIVIRTAM-SE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

